

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

Цели мониторинга:

1. Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах
2. Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи мониторинга:

1. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
3. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

При организации профориентационной работы за 2019-2020 учебный год в общеобразовательных учреждениях Клетского муниципального района Волгоградской области соблюдались следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивалась работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа проводилась с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом отдела образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 01 августа 2022 года №127 «О мониторинге показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Показатели:

1. Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов района – 1044 человек, что составляет 60% от общего количества обучающихся с 6 по 11 классы.
2. Количество обучающихся 9 классов, принявших в анкетировании с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению – 170 человек, что составляет 47% от общего количества девятиклассников в Клетском муниципальном районе.
3. Количество профильных классов – 4
4. Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года) – 146 часов
5. Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" - 1376 человек
6. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся – 2 человека
7. Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне – 68 человек
8. Количество обучающихся 6 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации "Билет в будущее" - 599 человек
9. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности – 6 человек

- 10.Количество детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 33 человека
- 11.Количество выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших – 90 человек
- 12.Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия), "Абилимпикс" - 50 человек
- 13.Количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших первую профессию (по итогам учебного года) – 10 человек